Cognitie & Taal

Een verzameling van toepasbare oplossingen m.b.t. taal, structuur en tijd

April 2020

Introductie bij de informatieset

COGNITIE & TAAL

Voor u ligt een set met informatie. QuoVadis heeft enkele informatiesets ontwikkeld, en houdt deze up-to-date om belanghebbenden te informeren over specifieke onderwerpen. Met deze set richten wij ons onder meer op:

begeleiders / verzorgers / onderwijzers van personen met tijd, structuur en communicatieproblemen zoals:

personen met ASS
ouderen
(beginnend) dementerenden
(meervoudig) gehandicapten

Wilt u meer weten of heeft u opmerkingen?
Kijk op **www.qvn.nl** of neem contact met ons op via **info@qvn.n**l of bel **035-5488701**

Inhoudsopgave

pagina

- Introductie 2
- Landelijk Netwerk Autisme: Tips voor het bieden van structuur in ruimte, tijd en activiteiten 5
- COCP.nl: Uitleg programma COCP: Communicatieve Ontwikkeling van niet of nauwelijks sprekende kinderen of volwassenen en hun communicatiepartners 7
- myAbilia 11
- MEMO Timer 15
- MEMOday 17
- MEMOdayplanner 3 19
- HandiCalendar 21
- MEMOplanner 23
- RITME-app 25
- Snap Core First 27
- Boardmaker familie 31
- Woonvorm voor (meervoudig) gehandicapten 35
- Overzicht Cognitie 37
- Easy Mobile Phone 39
- Het ABCDE van QuoVadis 41

Tips voor het bieden van structuur in ruimte, tijd en activiteiten

Kinderen met autisme hebben ondersteuning nodig bij het ontdekken van samenhang in hun omgeving. Duidelijkheid, overzicht en voorspelbaarheid zijn belangrijk.
Structuur is echter géén doel op zich: leer het kind zelf zijn gedrag te reguleren, maak het kind zelf 'eigenaar' van de structuur.
Voor het bieden van structuur in ruimte, tijd en activiteiten volgen hieronder enkele tips.

[…]

Structuur in de tijd
Kinderen met autisme hebben weinig greep op de tijd: zij overzien niet wat er op een schooldag gebeurt. Markering van begin- en eindtijd is belangrijk, evenals het vermijden van termen als 'even', 'straks' etc.
De volgende tips kunnen handig zijn voor het aanbrengen van structuur in de tijd.

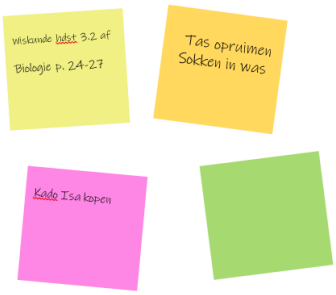
- <u>Dagprogramma</u>
  Op een planbord en/of op een dagoverzicht voor het kind kunnen de activiteiten van de dag (met begin- en eindtijd) gevisualiseerd of geschreven worden. Gebruik bij het aangeven van de activiteiten vaste pictogrammen (kaartjes) voor een bepaalde activiteit. Hanteer waar mogelijk een vaste volgorde van de activiteiten, zodat het kind vertrouwd raakt met hoe een dag opgebouwd is.
  Het dagprogramma voor de hele groep staat op een planbord voor de klas. Het kind met autisme krijgt daarnaast (in eerste instantie) een eigen dagoverzicht. Het programma op dit overzicht kan hetzelfde zijn als het programma voor de hele groep. Het dagritme kan men goed visualiseren. Hierbij kan men, afhankelijk van het niveau van het kind, denken aan foto's, tekeningen, pictogrammen, geschreven tekst of aan het gebruik van een agenda.
  De leerkracht spreekt het programma met het kind door. Telkens als een activiteit afgelopen is en een nieuwe begint, geeft de leerkracht dit op het planbord en/of het overzicht aan. Lesovergangen moeten goed verduidelijkt worden. Bij bijvoorbeeld het gebruik van een agenda kan het kind zelf de activiteit doorstrepen die gedaan is.
  Later kan men ook een weekprogramma introduceren. Zo'n periode is echter moeilijk te overzien voor een kind met autisme.
  De leerkracht kan oudere kinderen actief betrekken bij het opstellen en invullen van het programma. Men kan ze zelf het dagschema of een agenda laten invullen. Zij leren daardoor zelf ordening aan te brengen in een dag en activiteiten te plannen.

- <u>De tijd concreet maken</u>
  Tijd is een abstract fenomeen, dat kinderen met autisme moeilijk kunnen vatten. Probeer de tijd zo concreet mogelijk te maken. Met een klok voor de klas kan men de begin- en eindtijd van een activiteit aangeven. Ook een kookwekker of een zandloper verduidelijkt hoe lang het nog duurt voordat de activiteit beëindigd wordt.
- <u>Voorbereiden op veranderingen in het programma</u>
  Kinderen met autisme kunnen moeilijk omgaan met veranderingen. Onaangekondigde veranderingen roepen veel stress en onrust op. De voorspelbaarheid valt weg. Natuurlijk kunnen zich veranderingen in een vast programma voordoen. Denk bijvoorbeeld aan een uitstapje, schoolreisje, verjaardagsfeest of kerstontbijt. Kondig vooraf de verandering in het programma aan, bespreek met het kind wat er gaat gebeuren en wat er van het kind verwacht wordt. Geef een uitstapje of een feest een plaats in het programma (bijvoorbeeld op de kalender).

Structuur in de activiteiten
Kinderen met autisme hebben ook moeite met het organiseren en plannen van activiteiten. Hieronder een aantal tips om structuur in de activiteiten aan te brengen.

- Gouden regel
  Voor kinderen met autisme moet altijd duidelijk zijn: waar hij/zij met een opdracht moet beginnen, wat af moet zijn, wanneer het af moet zijn en wat hij/zij moet doen als hij/zij klaar is. Geef dit zo concreet mogelijk aan. De leerkracht kan visualiseren wat het kind moet doen. Bespreek met het kind wat van hem verwacht wordt.
- Eerst korte, eenduidige werkjes
  Geef het kind niet meteen lange, complexe opdrachten , waarin veel stapjes achter elkaar gezet moeten worden. Bied in eerste instantie korte, eenduidige opdrachten aan. Geleidelijk kunnen opdrachten aangeboden worden waarin meerdere stappen gezet moeten worden. Bied het kind overzicht op die stappen. Visualiseer de stappen of schrijf ze op. Bij complexere opdrachten kan gebruik gemaakt worden van handelingsschema's, waarin kort en kernachtig de stapjes beschreven staan die achtereenvolgens gezet moeten worden

- Gebruik van materialen
  De materialen die nodig zijn voor de uitvoering van de opdracht zijn eenduidig en precies afgemeten op wat het kind nodig heeft voor de uitvoering. Als het kind bijvoorbeeld kralen moet rijgen, dan krijgt het alleen de hoeveelheid kralen die het nodig heeft. Hierdoor heeft een taak een duidelijk begin en eind.
  Men kan daarbij ook gebruikmaken van een mandje of lade. Het werkje en de benodigde materialen zitten in een mandje. Geleidelijk aan kan het werkje in het mandje qua duur en hoeveelheid materialen uitgebreid worden. In een volgend mandje kan ook de beloning zitten.
- Wat moet je doen als je klaar bent?
  Voor kinderen met autisme moet duidelijk zijn wat ze moeten doen als ze klaar zijn met een activiteit. Deze kinderen hebben grote moeite met 'lege' momenten. Met een opmerking als: "Als je klaar bent, mag je wat voor jezelf gaan doen", doet een leerkracht ze geen plezier. Het hanteren van een 'wachtmap' kan een oplossing zijn. In deze map zitten werkbladen die het kind leuk vindt. Dit kan tevens belonend werken.
  Ook kan gewerkt worden met een vrijetijdsbord, waarin op kaartjes een voorselectie van activiteiten staat waaruit het kind kan kiezen.



- Memoblokjes
  Op memoblokjes kan men noteren welke activiteiten het kind nog moet doen. Deze plakt men op de tafel van het kind. Omschrijf de activiteiten duidelijk en concreet.
- Overgangen tussen activiteiten
  Markeer goed de overgang van de ene activiteit naar de andere. Hiervoor kan ook een signaal met het kind afgesproken worden. Maak daarbij ook gebruik van het dagprogramma. Bijvoorbeeld: het kind mag het kaartje omdraaien als de activiteit gedaan is.
  Zorg voor een evenwicht in de activiteiten. Probeer te veel verschillende activiteiten of een te snelle opeenvolging van activiteiten te voorkomen. Kinderen met autisme hebben doorgaans moeite met het omschakelen van de ene activiteit naar de andere en verliezen snel het overzicht.

Bron: Leerlingen met autisme in de klas. Een praktische gids voor leerkrachten en intern begeleiders / M. Baltussen, A. Clijsen en Y. Leenders. M.m.v. M. Hansen en L. de Wilde, Landelijk Netwerk Autisme (LNA), 2003

Uit: http://landelijknetwerkautisme.nl/tips-voor-het-bieden-van-structuur-ruimte-tijd-en-activiteiten/

Wat is COCP?

Het COCP-programma stimuleert kinderen of volwassenen die door een handicap niet of nauwelijks kunnen spreken nieuwe communicatieve vaardigheden te ontwikkelen of bestaande communicatievormen vaker te gebruiken.

Het programma gaat ervan uit dat kinderen het meeste leren in alledaagse situaties, zoals eten, naar bed gaan of spelen. Daarom is het belangrijk dat iedereen die een rol speelt in het leven van het kind, zoals ouders, broertjes en zusjes, grootouders, oppassen en hulpverleners, actief meedoet aan het programma.

Samen met degene die niet spreekt bouwen zij aan een passend efficiënt en doelgericht communicatiesysteem. Maatwerk.

De uitgangspunten

Van nature leren kinderen het meeste door samen met anderen dingen te doen. Ze reageren op gezichtsuitdrukkingen van ouders, broertjes en zusjes, kopiëren gedrag en leren de eerste woordjes. Als baby al leggen ze zo de basis voor hun verdere ontwikkeling.
Bij kinderen met ontwikkelingsproblemen verloopt deze prille interactie over het algemeen anders, ze maken moeizaam contact, beginnen niet of nauwelijks met praten of gaan afwijkend gedrag vertonen.
Het COCP-programma gaat ervan uit dat als de relatie tussen het nauwelijks- of niet-sprekende kind en zijn omgeving verbetert, de communicatieve en sociale vaardigheden van het kind zich vanzelf verder zullen ontwikkelen. Het programma gaat daarmee terug naar de natuurlijke basis van het kind.

De doelstelling

Het COCP-programma gaat in tegenstelling tot veel andere methodes nadrukkelijk uit van de wisselwerking tussen het kind of volwassene en zijn omgeving.
Dit komt ook tot uitdrukking in de tweeledige doelstelling:

- • Het kind krijgt een betere toegang tot communicatie door een adequaat persoonlijk communicatiesysteem waarmee het leert omgaan.

- • Communicatiepartners leren om het kind zoveel mogelijk gelegenheden te geven om te communiceren, vooral door een betere afstemming van hun interactiestijl en taalaanbod op de mogelijkheden van het kind.

De kernonderdelen

Als mensen communiceren hebben ze daar een bedoeling mee, ze willen een boodschap overbrengen, informatie vragen, gevoelens kenbaar maken of simpelweg contact maken. En dat doen ze op veel verschillende manieren: met woorden of geluiden, maar ook met gebaren, gezichtsuitdrukkingen en lichaamshouding.

Of en op welke manier zo'n boodschap overkomt, hangt voor een groot deel af van de reactie of opmerkzaamheid van de gesprekspartner. Interactie tussen mensen kent dus drie basiscomponenten: inhoud, vorm en gebruik.
Het COCP-programma neemt deze drie basiscomponenten als uitgangspunt en spreekt van communicatieve functies, communicatievormen en partnerstrategieën.
Met de term communicatieve functie wordt verwezen naar de verschillende bedoelingen van communicatief gedrag, het begrip communicatievorm staat voor de verschillende manieren waarop de bedoelingen overgebracht kunnen worden. De partnerstrategieën scheppen de randvoorwaarden waarbinnen de communicatie het best tot zijn recht komt.

Compleet pakket

COCP is een uitgebreid programma en bestaat uit drie onderdelen:

- – COCP is bedoeld voor kinderen met een ernstige motorische beperking die niet of nauwelijks gebruik kunnen maken van gesproken taal en daardoor ernstige belemmeringen ondervinden in hun communicatieve ontwikkeling.
- – COCP is ontwikkeld voor kinderen en volwassenen met (zeer) ernstige meervoudige of verstandelijke beperkingen die niet of nauwelijks spreken.
- – COCP in de klas laat zien hoe leerkrachten en groepsleiders het programma kunnen inzetten in groepen met zowel kinderen die kunnen praten als kinderen die vooral gebruikmaken van andere communicatievormen.

Plan van aanpak

Hoe kan ik mijn kind beter begrijpen? Of stimuleren nieuwe vaardigheden te leren en duidelijker en vaker te communiceren?
Het opzetten van een COCP-programma begint met een duidelijke hulpvraag. Deze vraag kan komen vanuit de ouders of verzorgers van het kind, maar ook vanuit de dag- of woonvoorziening waar het kind verblijft.
Voorwaarde is wel dat zowel het kind als zijn omgeving geschikt is voor het programma.
Met name van ouders en begeleiders wordt veel gevraagd. Zij zullen niet alleen tijd en energie in het programma moeten kunnen steken, maar ook bereid moeten zijn om kritisch te kijken naar hun eigen gedrag en handelen.

Videoregistraties

Omdat beelden vaak zoveel meer zeggen dan woorden maakt het COCP-programma veelvuldig gebruik van video-observaties. Om te beginnen in de onderzoeksfase, waarbij de beelden waardevolle informatie geven over het gedrag van het kind en zijn communicatiepartners. Maar ook later tijdens de individuele begeleidingssessies zijn videobeelden een belangrijk gereedschap. Veelal zijn mensen zich niet bewust van hun eigen gedrag en hoe zij reageren op het gedrag van de ander. Jezelf terugzien kan dan een ware ontdekking zijn en veel aanknopingspunten opleveren die helpen om de communicatie verder uit te bouwen.

Het onderzoek

Rond elk kind wordt een communicatiegroep samengesteld, bestaande uit de mensen die het kind of de volwassene het beste kennen en een team van professionals (denk daarbij aan logopedisten, orthopedagogen, psychologen, ergotherapeuten, groepsleiders en leerkrachten).

Eerst brengen de leden gezamenlijk, elk vanuit hun eigen ervaring en expertise, de bestaande situatie van het kind in kaart: Wat is het ontwikkelingsniveau? Hoe uit het kind zich? Maakt het gebruik van taal? Wat zijn de motorische beperkingen? Welke personen zijn belangrijk en hoe communiceren zij met het kind?
Ook wordt gekeken wat voor hulpmiddelen handig zouden zijn en of er aanpassingen in de fysieke (thuis)woonsituatie nodig zijn. Zo ontstaat een voorstel voor een communicatiesysteem dat exact is toegesneden op het kind.

- "Zowel het vooronderzoek als de groepsbijeenkomsten vind ik zeer zinvol, waar zit een kind en wat willen we voor dit kind."
(cliëntbegeleider)

Doel en plan

Vervolgens bepaalt de communicatiegroep welk doel het beste bij het kind past. Wat is wenselijk of mogelijk voor het kind om te leren? En wat vraagt dat van iedere communicatiepartner? Het doel is altijd óf een communicatieve functie of een communicatievorm.
De groep spreekt met elkaar af bij welke dagelijkse activiteiten het gebruik van de gekozen functie of vorm voor de hand ligt en welke hulpmiddelen dan eventueel nodig zijn.
Alle deelnemers krijgen een eigen plan waarin heel concreet is uitgeschreven hoe zij er in hun eigen contact met het kind voor kunnen zorgen dat het kind de gekozen functie of vorm (vaker) gaat gebruiken.

- "Ik vind het belangrijk om met elkaar tot een doel te komen. Het liefst met de mensen die het meest betrokken zijn bij de cliënt."
(logopedist)

De uitvoering

Daarna is het tijd om het plan uit te voeren. Waar en met wie het kind zich ook bevindt – in de instelling, thuis, met begeleiders, ouders, oppassen of grootouders – wordt tijdens dagelijkse activiteiten op een vergelijkbare manier en in een optimale setting met het kind gecommuniceerd.
Het kind zal hierdoor bestaande communicatievormen en communicatieve functies al snel vaker gaan gebruiken en ook nieuwe manieren van communiceren leren.
Intussen wordt er verder gebouwd aan het persoonlijke communicatiesysteem inclusief de hulpmiddelen die daarvoor nodig zijn.
Guus is 5 jaar, leert normaal, spreekt niet maar heeft wel een redelijke handfunctie. Guus wil graag bellen met Jacqueline dus speelt logopediste Antoinette voor de gelegenheid Jacqueline. Ze neemt Guus serieus en reageert op al zijn communicatie. Ze hebben samen veel plezier.

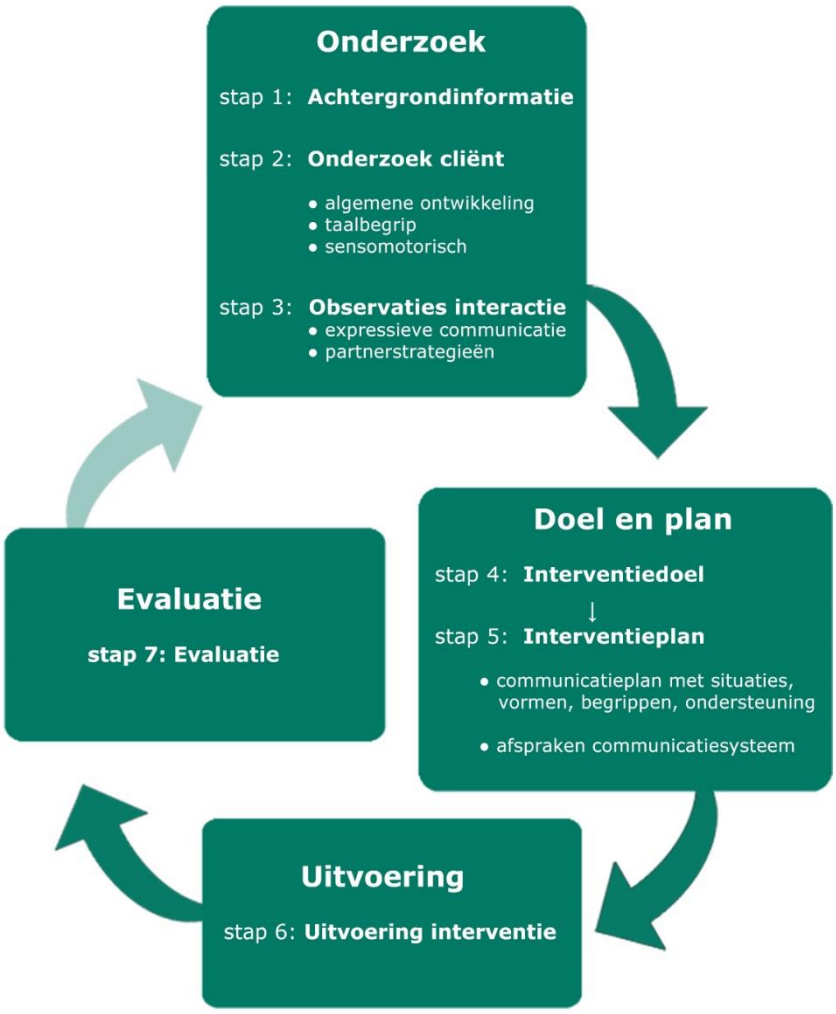
Begeleiding en evaluatie

De leden van de communicatiegroep worden ondersteund door een overkoepelend interdisciplinair interventieteam, bestaande uit de persoonlijk begeleider van het kind en professionals als logopedisten, gedragskundigen en ergotherapeuten.
Tijdens de uitvoering van het interventieplan organiseert dit team diverse groepsbijeenkomsten om vorderingen te bespreken en het communicatiesysteem waar nodig aan te passen.

Ook worden er begeleidingssessies voor een of enkele communicatiepartners ingepland waarbij zij samen met een logopedist of gedragskundige kijken naar zichzelf communicerend met het kind.
Een compleet traject neemt zes tot negen maanden in beslag waarna er een evaluatie plaatsvindt en desgewenst een nieuw doel wordt vastgesteld.
Kai en zijn moeder spelen met verschillende ballen. Moeder geeft de beurt steeds over aan Kai en schept zo allerlei communicatieve kansen, zowel voor reacties op vragen als eigen initiatieven.

COCP-model

Elk kind met een ernstige meervoudige of verstandelijke beperking is bijzonder. Daarom is COCP maatwerk, een raamwerk voor een individueel interventieplan.



heliomare UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

Uit: http://cocp.nl/wat-is-cocp/

MYABILIA

hulpmiddelen voor het verwerken van tijd

Wat moet ik doen?
Waarom?
Waar moet ik zijn
Wanneer moet ik het doen?
Hoe lang moet ik het doen?
Hoe moet ik het doen?
Wat gebeurt er nu?

Het hebben van een cognitieve beperking brengt in het dagelijks leven grote uitdagingen met zich mee. Hoe groot de uitdaging is, verschilt van persoon tot persoon, en is afhankelijk van de mate van beperking, en de fysieke en sociale omgeving.

Hulpmiddelen van Abilia ondersteunen personen bij wie de cognitieve functies anders werken.

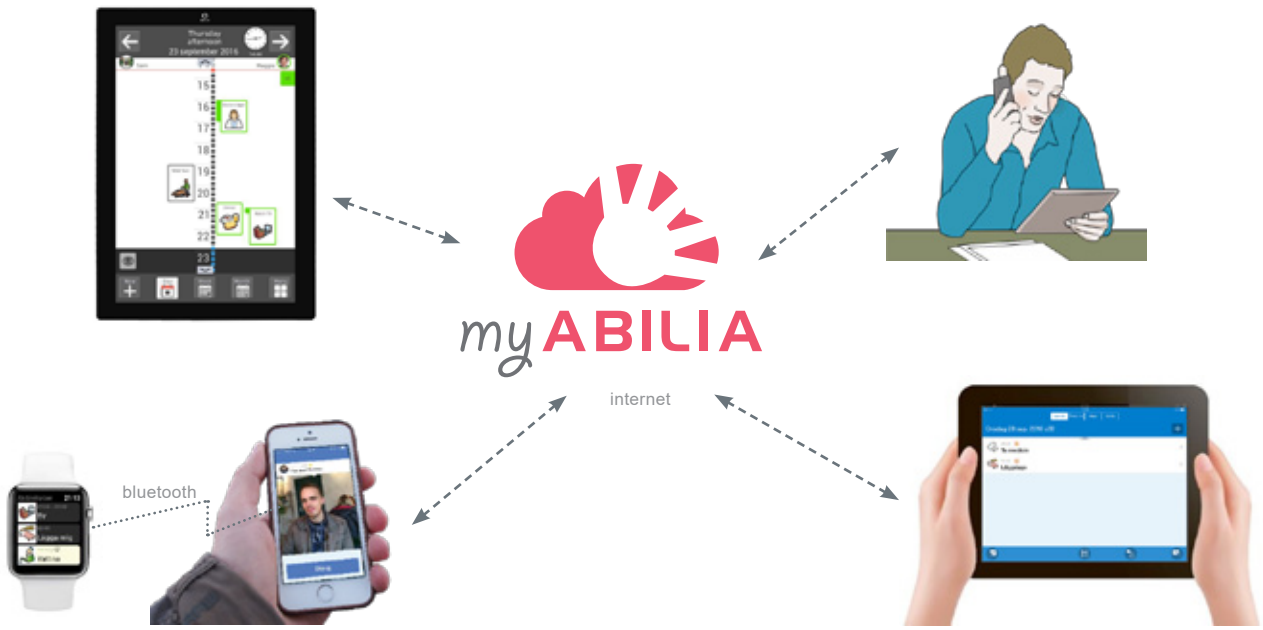
Creëer voorspelbaarheid, duidelijkheid en structuur.

Een cognitieve beperking kan moeilijkheden opleveren bij het omgaan met de persoonlijke verzorging, daginvulling, werk of school en vrije tijd vanwege problemen met bijvoorbeeld:

- oriëntatie op tijd, plaats en persoon
- geheugen
- aandacht en concentratie
- logisch denken en probleemoplossing
- verwerking en interpretatie van sensorische indrukken
- perceptie
- spraak en taal
- begrip van geschreven tekst en maken van berekeningen
- emoties en stemmingen

Door cognitieve ondersteuning in de vorm van aanpassing in de fysieke omgeving, het ondersteunen van mensen, het gebruik van strategieën en met technologie, kan een individu beter functioneren.

myAbilia is een webservice voor HandiCalendar, MEMOplanner en GEWA Connect (zie de product-folders). Via myAbilia kan de gebruiker of een begeleider op afstand configuraties en aanpassingen op het apparaat uitvoeren. Een begeleider kan bijvoorbeeld ondersteuning bieden rond de kalender en activiteiten, controleren of activiteiten zijn afgevinkt en afbeeldingen aanpassen.



Bovendien wordt een back-up van het apparaat opgeslagen in myAbilia, wat betekent dat u eenvoudig toegang hebt tot alle instellingen en gegevens als u uw telefoon of tablet verliest.

VOORDELEN VOOR DE GEBRUIKER:

- Groter gevoel van controle
- Minder afhankelijkheid van anderen
- Groter zelfvertrouwen
- Minder last van stress en angst
- Maakt onafhankelijkheid mogelijk
- Maakt deelname aan dagelijkse activiteiten, werk of school mogelijk

Onafhankelijk

De gebruiker hoeft zijn / haar hulpmiddel niet te kunnen beheren. Een mantelzorger of begeleider kan de activiteiten invullen en indien nodig op afstand activiteiten wijzigen. De gebruiker kan meer onafhankelijkheid krijgen.

Integer

De gebruiker kan zijn / haar mobiel voor zichzelf houden. De begeleider gaat naar de webapplicatie om de kalender en taken te beheren.

Veilig

Als het apparaat valt, heeft de gebruiker een back-up van zijn apparaat op myAbilia.

VOORDELEN VOOR DE OUDER / DOCENT / MANTELZORGER / VERZORGER:

- Minder monitoring en opvolging nodig
- Kleinere behoefte aan persoonlijke assistentie
- Minder stress en gemoedsrust, betere werkomgeving
- Kan personeel en middelen toewijzen aan andere delen van de organisatie

Tijdbesparing

U kunt de kalender en en het herinneringen op afstand beheren, zittend achter uw eigen computer. Bij het wisselen van mobiel toestel wordt alle informatie via myAbilia naar een nieuw toestel overgedragen.

Flexibiliteit

Ook als u normaal gesproken samen met de gebruiker afspraken of activiteiten in zijn apparaat toevoegt, kunt u, als dat nodig is, deze op afstand toevoegen.

In instellingen / op woongroepen

In instellingen voor ouderen en mensen met een beperking is het creëren van een rustige en veilige omgeving belangrijk voor zowel bewoners als personeel. Een goede sfeer maakt het eenvoudiger voor zorgverleners om zich te concentreren op hun eigenlijke taken en het verbeteren van het zorgniveau.

Onafhankelijk onderzoek toont aan dat cognitieve hulpmiddelen meer eigen regie geven door:

- de onafhankelijkheid te verhogen, en het vermogen om activiteiten te beginnen, uit te voeren en te voltooien, te verbeteren;
- routines te verbeteren door een overzicht van de dag te geven, zowel voor de gebruiker als voor familieleden;
- stress te verminderen en het welzijn van de bewoners te vergroten;
- het geheugen en het vermogen om te socialiseren te verbeteren, door stress te verminderen;
- de communicatie tussen familieleden, medewerkers en gebruikers te vereenvoudigen en tegelijkertijd de onderlinge relatie te verbeteren.

Op school

Omdat leerlingen vaak onrustig en snel afgeleid zijn, kan het een uitdaging zijn een omgeving te creëren waarin u hen kunt helpen zich te concentreren op de taken die moeten worden uitgevoerd.

Met de cognitieve hulpmiddelen van Abilia helpen we schoolprofessionals:

- hun werk met studenten te verbeteren;
- hun relaties met ouders te verbeteren;
- conflicten in de klas te beperken;
- hoger onderwijsresultaten te bereiken.

Op de werkplek

Van werkgevers wordt verwacht dat ze mogelijkheden bieden voor werknemers met een beperking. Diversiteit en inclusie zijn steeds meer een basiswaarde voor de werkvloer. Bedrijven streven er naar een betere en stimulerender werkomgeving te bieden, zodat ook mensen die tot nu toe een afstand tot de arbeidsmarkt hebben, kans krijgen hun niet-gerealiseerd potentieel en andere ervaringen in te zetten als werknemer.

Met de cognitieve hulpmiddelen van Abilia, ondersteunen we bedrijven bij het creëren van een gevarieerde werkplek, maar ook

- toegang tot nieuwe competenties creëren;
- mensen met een beperking op een efficiënte manier integreren;
- de werkomgeving voor alle partijen verbeteren: werknemers, collega's en managers;
- kostenefficiëntie vergroten door het reële potentieel van een medewerker af te stemmen op de juiste taken.

HULPMIDDELEN VOOR TIJDMANAGEMENT, PLANNING EN STRUCTUUR

Abilia biedt een reeks producten die kunnen helpen bij het geven van grip op de tijd.

Er zijn hulpmiddelen die aangeven wanneer u moet beginnen aan (of hoeveel tijd u nog heeft voor) een activiteit, tot oplossingen die u helpen een overzicht te krijgen en structuur in uw dagelijks leven te creëren.

Voor meer informatie over de individuele producten, verwijzen wij u naar onze website en/of de productfolders.

Tijd perceptie

tijdsbesef

- MEMO Timer

Tijd oriëntatie

dag en tijd

- MEMOday

Tijdmanagement
dagstructuur
dag en tijd
tijdsbesef
- MEMOdayplanner

Tijdmanagement
terug in de tijd kijken
vooruit in de tijd kijken
dagstructuur
dag en tijd
tijdsbesef
- MEMOplanner
- HandiCalendar

OVERZICHT PRODUCTEN ABILIA COGNITIE

	tijd			energie		proces
product	tijd perceptie	tijd oriëntatie	tijd management	energie en starten	attentie	betere proces ondersteuning*
HandiCalendar	x	x	x	x	x	
MEMOplanner	x	x	x	x	x	x
MEMOdayplanner	x	x	x	x		
MEMOday		x				
MEMO Timer	x					

* intellect, abstractie, geheugen, taal, calculatie, organisatie en planning, cognitieve flexibiliteit

!!!! VERSTREKKING DOOR ZORGVERZEKERAARS MOGELIJK !!!!

MEMOTIMER

aftelklok

MEMO Timer geeft een visuele weergave van tijd en maakt iets dat anders onzichtbaar is, zichtbaar! Tijd is een abstract concept, dus het leren kan voor veel mensen moeilijk zijn, wat betekent het als iemand een half uur zegt? Hoe voelen we dat een half uur is verstreken? Met MEMO Timer kunt u een snel en eenvoudig een visueel overzicht van de tijd krijgen, zodat deze toegankelijk en inzichtelijk wordt.

MEMO Timer geeft de tijd weer als LED's die uitgaan naarmate de tijd verstrijkt. Wanneer de timer is afgelopen, knipperen de display-LED's; dit kan gecombineerd worden met een gaan met een hoorbaar signaal of een voelbare triloptie.
MEMO Timer is waterdicht, dus het kan in de badkamer of buiten worden gebruikt, ongeacht het weer.

Neem de controle over uw dag

Routines kunnen stressvol zijn en angst veroorzaken als u het moeilijk vindt om de tijd te begrijpen. MEMO Timer kan op veel manieren een nuttige geheugensteun zijn. Als u het huis binnen 60 minuten voor school of werk moet verlaten, kan een timer van 60 minuten worden gebruikt om te laten zien hoeveel tijd is verstreken en hoeveel er nog is. Het gevoel van controle minimaliseert het risico op onnodige stress en angst.

De MEMO Timer kan u helpen op het goede spoor te blijven door een herinnering te geven om na een geselecteerde periode uit de douche of het bad te komen, dit stelt u weer in staat om te ontspannen, wetende dat er een herinnering volgt als de tijd om is. Er is nu geen andere persoon nodig om dit te laten weten.

Draagbaar en gemakkelijk te gebruiken

MEMO Timer is eenvoudig te gebruiken en te begrijpen. Het geeft een duidelijk beeld van de hoeveelheid tijd, dankzij de heldere LED's die periodiek verdwijnen naarmate de tijd verstrijkt. Dit geeft een visuele weergave van de resterende tijd. Met ondersteuning van licht, geluid en trillingen wordt u geïnformeerd wanneer de geselecteerde tijd is afgelopen.

MEMO Timer is klein en glad genoeg om in een normale zak te passen en ligt comfortabel in de hand. Het is robuust en duurzaam, zodat u het overal mee naartoe kunt nemen met de meegeleverde polsband en nekkoord.

Varianten

MEMO Timer 8 toont de tijd in 2, 4, 6, 8 minuten
MEMO Timer 20 toont tijd in 5, 10, 15, 20 minuten
MEMO Timer 60 toont tijd in 15, 30, 45, 60 minuten
MEMO Timer 80 toont tijd in 20, 40, 60, 80 minuten

Technische informatie

Afmeting	107 x 46 x 25 mm
Gewicht	0,12 kg
Batterij	AA-batterijen 1,5 V
Volume	max. 80 dB
IP-code	IP67

MEMO Timer wordt geleverd met

- MEMO Timer
- Polsbandje
- Nekkoord
- 2x AA-batterijen 1,5 V
- Handleiding

Artikelnummer

5001-50	MEMO Timer 8 minuten
5001-55	MEMO Timer 20 minuten
5001-60	MEMO Timer 60 minuten
5001-65	MEMO Timer 80 minuten

MEMODAY

Helpt bij het bijhouden van de tijd van de dag

De MEMOday is een moderne manier om de tijd van de dag bij te houden, perfect voor elke leeftijd - jong of oud.
Sommige mensen kunnen om verschillende redenen moeite hebben om het tijdstip van de dag bij te houden. Dit kan stress en angst veroorzaken, zowel voor de persoon met geheugenproblemen als voor zijn dierbaren.
De MEMOday maakt het eenvoudiger om grip op de tijden van de dag te krijgen, waardoor u meer controle en onafhankelijkheid heeft.

Houd grip op de tijd van de dag

Met zijn stijlvolle en aantrekkelijke ontwerp past de MEMOday goed in elk interieur. Plaats de MEMOday in een ruimte waar u veel tijd doorbrengt. Dit kan in de slaapkamer zijn, naast de telefoon of op het aanrecht. De informatie op het scherm is eenvoudig te lezen, met grote tekst en hoog contrast. Het scherm kan zwarte tekst op een witte achtergrond of witte tekst op een zwarte achtergrond weergeven - wat voor u het beste werkt.

Veel mensen vinden het eenvoudiger om details te onthouden wanneer ze tegelijkertijd visuele en auditieve informatie opnemen. Daarom heeft de MEMOday ook een schermleesfunctie. Met een lichte druk op het scherm leest de MEMOday hardop wat er wordt weergegeven.

Eenvoudig te gebruiken

U kunt, op basis van uw eigen behoeften, aanpassen welke informatie op het scherm wordt weergegeven. Met de hulp van een verzorger of familielid kunt u kiezen of u een analoge of digitale klok wilt weergeven en een overzicht van of het ochtend, halverwege de ochtend, tussen de middag, middag, avond of nacht is.
Als uw MEMOday niet op het stopcontact aangesloten is, slaat de reservebatterij al uw instellingen op. Wanneer u de stekker weer in het stopcontact steekt, worden de juiste datum en tijd automatisch weergegeven. U kunt altijd vertrouwen op de MEMOday.

Technische specificatie

Afmetingen 140 x 185 x 95 mm (HxBxD)
Gewicht 0,35 kg
Beeldscherm 7-inch
Beschikbaar in de volgende talen:
Zweeds, Noors, Deens, Fins, IJslands*, Engels, Duits, Nederlands, Vlaams, Frans, Spaans, Italiaans, Sloveens*, Bosnisch*, Kroatisch*, Servisch*, Tsjechisch, Pools, Albanees*, Arabisch, Perzisch*, Turks , Somalisch*, Hongaars*, Russisch, Grieks.
(Een asterisk (*) geeft aan dat de schermleesfunctie niet beschikbaar is in die taal.)

De MEMOday is een gepatenteerd product en is CE-gemarkeerd in overeenstemming met de Richtlijn Medische Hulpmiddelen 93/42 / EEG.

Artikelnummer

5082-60 MEMOday

MEMODAYPLANNER 3

Een elektronische 24-uurs bord dat een duidelijk beeld van de dag biedt

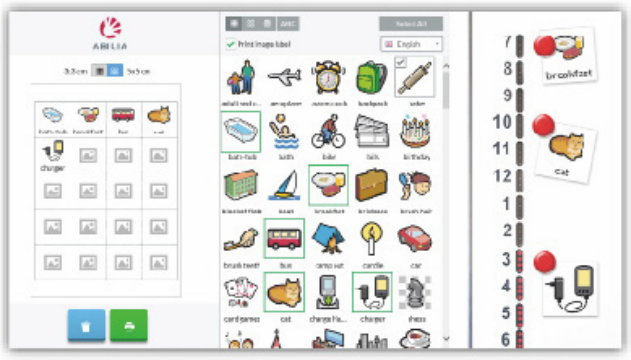
Heeft u moeite om grip op de tijd te houden, te onthouden wat u moet doen en hoe lang? Of wordt u te veel afgeleid door wat er vlakbij u ligt en vergeet u dan om te gaan winkelen, op te ruimen of te lunchen?
Dan kunt u MEMOdayplanner gebruiken, een gemakkelijk te gebruiken 24-uurs planbord dat u de tijd op een concrete manier laat zien en u een duidelijk beeld van de dag geeft. Dankzij een kolom met rode lichten kunt u gemakkelijk begrijpen waar u zich op de dag bevindt, dag en nacht. Elk licht staat voor een kwartier en na het verstrijken ervan, gaat één licht uit. U kunt ook zien hoelang het duurt tot uw volgende activiteit en wat nog later in uw schema staat.

Studies tonen aan dat het hebben van een goede structuur in je dagelijkse leven, stress voor zowel u als uw familie vermindert, waardoor u meer controle heeft over uw emoties en uw zelfvertrouwen hebt om het dagelijks leven in de hand te houden.

Memodayplanner is een planbord dat op een concrete manier de tijd toont en duidelijk maakt hoe lang het nog duurt tot de volgende activiteit / taak. Een verlichte balk, met een lichtpunt die ieder kwartier uit gaat, of een dalend lichtpunt, zorgt ervoor dat de gebruiker gemakkelijk kan zien hoeveel van de dag voorbij is.

Verschillende gekleurde lichtbalken maken het gemakkelijk om te zien of het dag of nacht is.
Op ieder tijdstip of lichtpunt kan een alarm met geluid kan worden ingesteld om ervoor te zorgen dat de gebruiker naar het bord kijkt als iets gaat gebeuren.

Het bord is een standalone apparaat dat niet is verbonden met internet. Steek het bord gewoon in het stopcontact en het is klaar voor gebruik. U kunt rechtstreeks op het bord schrijven en magneten met tekst, afbeeldingen en symbolen gebruiken.



Gebruiksvriendelijk

Het whiteboard is magnetisch. Het kan gemakkelijk worden aangepast aan de individuele stijlen en eisen door het toevoegen van tekst, afbeeldingen en symbolen. Memodayplanner is leverbaar in twee versies: 12- of 24-uur scherm.

U kunt MEMOdayplanner eenvoudig personaliseren op de manier die voor u het beste werkt. U kunt er niet alleen op schrijven, maar ook magneten, foto's en afbeeldingen toevoegen om verschillende activiteiten in uw schema te illustreren.
Met de gratis online hulpbron 'Abilia print it' kunt u symbolen en foto's afdrukken om toe te voegen aan uw MEMOdayplanner.
De helderheid van de lichten kan worden aangepast als u ze te helder vindt of als ze niet helder genoeg zijn voor de lichtomstandigheden in uw kamer.

Memodayplanner kan aan de muur worden gemonteerd, maar wordt ook geleverd met een tafelstandaard als accessoire.

Functies

Memodayplanner kan worden aangepast met een alarm op de gewenste tijden/lichtpunten. De alarmen bestaan uit een pulserende piep en/of een knipperend lampje op het relevante tijdstip. Het volume voor het alarm kan worden aangepast.

Technische gegevens

Afmetingen	713 x 392 x 32 mm
Gewicht	4,1 kg
Voeding	9 V DC, 1 A

Artikelnummer

5088-11	MEMOdayplanner 3, 12 uurs versie
5088-10	MEMOdayplanner 3, 24 uurs versie
5087-89	Magnetische strips 12 uur
5087-88	Magnetische strips 24 uur
5087-95	Penhouder

Meegeleverde accessoires:
Voedingsadapter 3 stuks whiteboard stiften,
1 microvezel doek, personalisatiematerialen.

HANDICALENDAR

Uw dagelijkse routine beheren - iOS / Android

HandiCalendar is een hulpmiddel dat u helpt te weten wat er moet gebeuren en zorgt ervoor dat u aan de slag kunt. Het zelfstandig kunnen uitvoeren van verschillende activiteiten leidt vaak tot een groter gevoel van zelfvertrouwen.

De kalender geeft u een overzicht van uw dag, week en maand. U ontvangt een duidelijk alarm wanneer de activiteiten beginnen en eindigen. U kunt afbeeldingen gebruiken en de tekst voorlezen met spraaksynthese. Aan elke activiteit kunt u aanvullende informatie koppelen, zoals een takenlijst of een telefoonnummer. Dit geeft u onmiddellijk toegang tot alle informatie die u nodig hebt wanneer de activiteit begint.

Als u een Apple Watch bezit, kunt u uw activiteiten ook bekijken wanneer uw mobiele telefoon niet beschikbaar is, bijvoorbeeld tijdens een training, tijdens een lezing of tijdens een vergadering. Zo bent u altijd in staat om een overzicht te hebben van uw dag en toekomstige activiteiten.

Duidelijk overzicht

U kunt selecteren hoe u uw activiteiten wilt laten weergeven, in een lijstweergave of in een tijdkolom. In de tijdkolom worden gedurende de dag verlichte stippen weergegeven, die u een duidelijk overzicht geven hoeveel van de dag is verstreken en hoeveel van de dag resteert.

Hulp om uzelf te herinneren

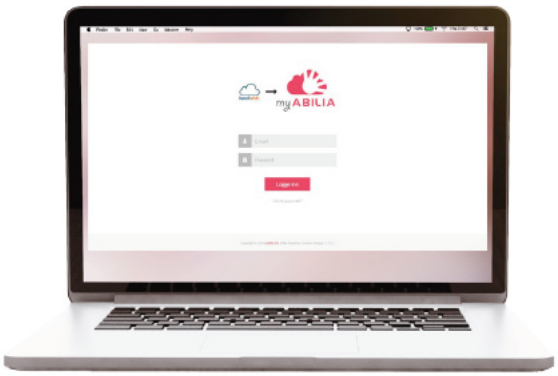
Takenlijsten werken als een ondersteuning de zaken op een rijtje te houden. U kunt takenlijsten koppelen aan uw activiteiten, zoals wat u naar school of sport moet meenemen, en dus kunt u er zeker van zijn dat u niets bent vergeten. U kunt ook herinneringen ontvangen voordat een activiteit begint, als een geluid of een trilling.

Alles onder controle houden

HandiCalendar biedt een app voor Apple of Android Watch. Door deze te gebruiken, kunt u een lijst met activiteiten van de dag bekijken via afbeeldingen en ondersteuning voor visuele tijden. Met de Apple Watch hebt u een permanent overzicht van uw activiteiten, zelfs als uw mobiele telefoon niet in de buurt is.

Eenvoudig te begrijpen en beheren

De activiteiten kunnen worden weergegeven via afbeeldingen en tekst, waardoor u eenvoudig kunt begrijpen wat u moet doen. U kunt eenvoudig uw eigen activiteitssjablonen maken en beheren met behulp van afbeeldingen, tijd en takenlijsten voor terugkerende activiteiten, waardoor u tijd bespaart en een duidelijke structuur voor uzelf creëert.



Ondersteuning op afstand

Via de MyAbilia-webservice kunt u of een familielid elke computer gebruiken om uw kalender, uw foto's en uw checklists te beheren. Door myAbilia te gebruiken, kunnen uw familieleden ook zien of uw activiteiten zijn uitgevoerd. Zo kunnen ze bijvoorbeeld nagaan of u uw medicatie hebt ingenomen. Dit creëert een groot gevoel van veiligheid voor zowel u als uw familie. myAbilia werkt ook als een back-up voor al uw gegevens.

Technische specificaties

iOS versie 8 of later

Artikelnummer

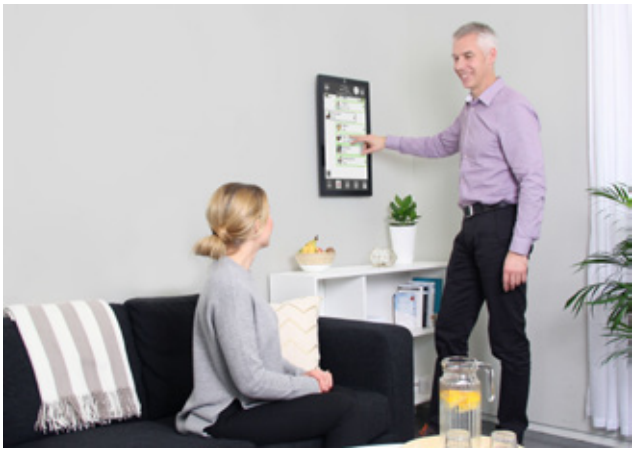
7063-80 HandiCalendar

lijstweergave kolomweergave

MEMOPLANNER

Structuur in het dagelijkse leven

Het kan soms moeilijk zijn in het dagelijks leven structuur te creëren. Het kost veel energie om alles bij te houden, waardoor u zich gestrest en angstig kunt voelen.
De MEMOplanner is een tijd- en planningshulp die u eenvoudig kunt plaatsen op een zichtbare plek in huis. Het helpt u door te tonen welke dag het is, maar ook het tijdstip van de dag en welke activiteiten u voor de dag, week en maand hebt gepland. Het geeft u ook duidelijke herinneringen en helpt u met takenlijstjes.



De MEMOplanner helpt u meer grip op uw leven te krijgen, waardoor u zich veiliger voelt en u een aangenamer leven kunt leiden. Studies tonen aan dat de MEMOplanner stress kan verminderen voor zowel u als uw gezinsleden - waardoor er minder meningsverschillen zijn over dagelijkse taken.
Andere onderzoeken tonen aan dat tijdgebaseerde ondersteuning zoals de MEMOplanner u kan helpen uw tijdsbesef te vergroten en te verbeteren.

Een duidelijk overzicht van uw dag

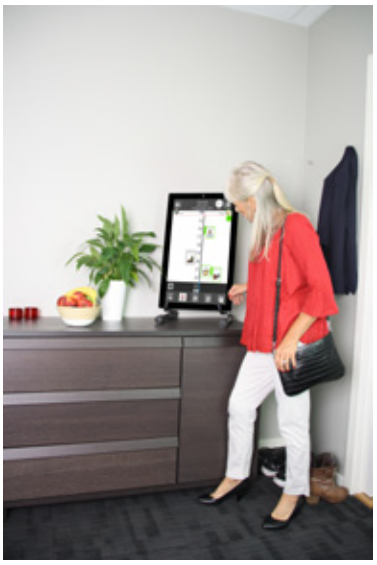
U kunt kiezen hoe uw activiteiten worden weergegeven, in een lijstweergave of in een tijdkolom. Met de tijdkolom wordt de hele dag of een deel van de dag weergegeven als verlichte stippen die één voor één uit gaan naarmate de tijd verstrijkt. Dit geeft u een duidelijke indicatie hoeveel van de dag is verstreken. Het kalenderoppervlak is verdeeld in twee verschillende gebieden om verschillende soorten informatie te scheiden. U zou bijvoorbeeld school of werk aan de ene kant kunnen weergeven en persoonlijke informatie aan de andere kant.
De kalender geeft aan of het ochtend, middag, avond of nacht is. Het scherm wordt ook ‘s nachts donkerder om het minder opvallend te maken. Alle informatie kan ook worden voorgelezen door middel van spraaksynthese.

Herinneringen die voor u werken

Om u te helpen activiteiten te onthouden, worden deze weergegeven met zowel afbeelding als tekst. Er kan een takenlijst aan de activiteiten worden gekoppeld en de herinnering kan een persoonlijk opgenomen bericht zijn. U kunt eenvoudig terugkerende activiteiten maken met behulp van sjablonen - u kunt een afbeelding, benodigde tijd, takenlijst en andere informatie opnemen.

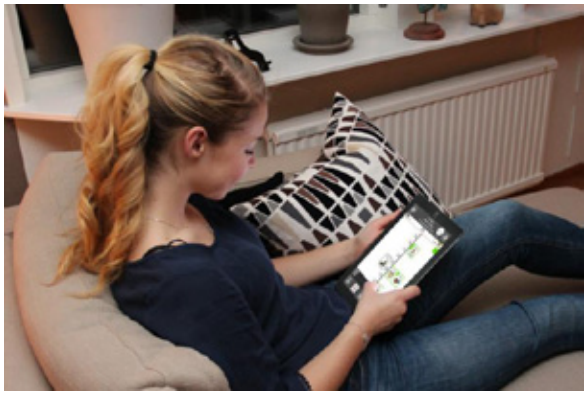
Nooit uit het zicht

Het handige formaat van uw MEMOplanner maakt het eenvoudig voor u om het ergens neer te zetten waar het altijd gemakkelijk in uw huis te zien is.



Weergave kiezen

U kunt de weergave aanpassen aan uw behoeften. Het dagoverzicht en het weekoverzicht bieden u op verschillende manieren een goed overzicht.
Ook is het mogelijk de weergave te spliten, zodat u bijvoorbeeld aan de linkerzijde de groepsactiviteiten weergeeft, en rechts de persoonlijke indeling.



Neem mee

U kunt MEMOplanner-software zonder extra kosten op uw eigen Android-telefoon installeren. Op deze manier kunt u de ondersteuning ook meenemen wanneer u niet thuis bent.

Ondersteuning op afstand

Via de myAbilia-webservice kunt u of een familielid elke computer gebruiken om uw kalender, uw foto's en uw takenlijsten te beheren. Door myAbilia te gebruiken, kunnen uw familieleden ook zien of uw activiteiten zijn uitgevoerd, bijvoorbeeld ze kunnen controleren of u uw medicatie hebt ingenomen. Dit creëert een groot gevoel van veiligheid voor zowel u als uw familie. myAbilia werkt ook als een back-up voor al uw gegevens.

MEMOplanner wordt geleverd met

Medium: voedingsadapter, tafelstandaard, muurbevestiging, handleiding, gebruikershandleiding, beknopte handleiding en reinigingsdoek.

Large: voedingsadapter, muurbevestiging, handleiding, gebruikershandleiding, beknopte handleiding en reinigingsdoek.

Technische specificaties

	Medium	Large
Schermgrootte:	10“	24”
Afmetingen:	26 x 16 x 1 cm	60 x 36 x 4 cm
Gewicht:	0,6 kg	4,6 kg
Camera's:	voor en achter	voor

Artikelnummer

4628-70	MEMOplanner Medium
4628-80	MEMOplanner Large

RITME-APP

houvast levensstijl

Ergens een knoop in leggen. Vroeger deden we dit om ons later een kleine hint te geven. Tegenwoordig lijken we steeds meer dingen te vergeten. Je kunt nagaan dat een stoornis als autisme of ADHD daar niet bij helpt. De RITME-app biedt een steuntje in de rug als je een huishoudelijke taak of een afspraak makkelijk vergeet!

Het dagritme van iedereen is anders en zo ook de zorgvragen. Bij het aanleren of aanpassen van algemene dagelijkse handelingen is structuur een grote bron van frustratie. Daarom is het belangrijk om cliënten met een stoornis niet een standaard dagritme aan te leren, maar een flexibele oplossing te bieden.

Hoezo innovatief?

Cliënten sturen gedrag zelf m.b.v. de app.

Wat lost het op?

ADL en absentie nemen tijd in beslag van de begeleiding, mogelijk ten koste van andere therapeutische handelingen.

Hoe lost het dit op?

Structureel dagschema dat aansluit op het vermogen van de cliënt.

Obstakels bij gedragsaanpassing

Eén van de eerst obstakels bij het aanpassen van gedrag is motivatie. Er zijn echter factoren die ofwel over het hoofd worden gezien of worden weggezet als gebrek aan motivatie.

1. Het brein van de cliënt is vaak blind voor de beoogde verandering, waardoor de cliënt zich de structuur niet eigen maakt.

2. Een prikkelende omgeving kan de cliënt al uit balans brengen, wat leidt tot peinzen en black-outs en op den duur de vermijding van voornemens.

Van Beschermd Wonen naar Ambulant

De zorgvragen die op dit moment in beschermde woonvormen worden opgevangen, worden steeds meer naar de eigen omgeving verplaatst.

Cliënten zullen van beschermde woonvormen naar een eigen woning gaan verhuizen, en zullen veel aanpassingen moeten maken aan hun levensstijl. Zij krijgen hulp van hun begeleiders om het overzicht te bewaken.

Bij ambulante begeleiding hangt er veel meer af van het vermogen van de cliënt. Als een cliënt afspraken niet nakomt, is het tijdverlies groter en dat telt zwaarder dan bij een beschermde woonvorm. Het is tijd die nuttiger besteed had kunnen worden.

“Autisme betekent vaak dat je zelf uit moet vinden wat je nodig hebt. Anderen begrijpen niet wat er ontbreekt en uitleg is vaak niet mogelijk.

Daarom is het belangrijk mensen met autisme te laten experimenteren en kennis op te laten doen.”

RITME is bedacht en ontwikkeld door een ervaringsdeskundige met autisme, en is gebaseerd op zijn ervaringen en die van vele anderen

RITME-App; Steuntje in de rug

Om cliënten bij te staan bij het maken van een overgang is de RITME-app ontwikkeld. Met als doel de obstakels voor gedragsverandering aan te pakken, biedt RITME geheugensteuntjes. Deze zorgen ervoor dat peinzen, vermijden of ander ineffectief gedrag vermindert of verdwijnt.

De app heeft dezelfde functie als een vingeraanwijzing zoals die door een begeleider wordt gegeven.

Op ingestelde tijden krijgt de cliënt een ringtone te horen die pas uit te zetten is, als een bijbehorende QR-code is gescand. Dit betekent dat de cliënt naar de plek moet lopen waar het geheugensteuntje voor diende! Bijvoorbeeld de keuken of de voordeur!

Innovatie - Op welke wijze is deze innovatie nieuw voor de sector?

Een ‘als-dan-plan’ is een wetenschappelijk bewezen effectieve methode om voornemens tot gewoontes te maken. De app geeft hieraan vorm door met QR-codes de cliënt in staat te stellen zelf zijn gedrag aan te sturen. Omdat de cliënt dit in de vrije tijd kan doen is zij niet meer afhankelijk van wekelijks contact met een begeleider om te reflecteren op de dagstructuur.

RITME

	OUDE SITUATIE	NIEUWE SITUATIE
Cliënt	Cliënt is gefrustreerd omdat de eigen patronen niet onmiddellijk te herkennen of uit te leggen zijn en voelt zich beperkt. Vijandige relatie met begeleiders en familie door gevoelens van beperking en gebrek aan verrijkend contact.	Kan m.b.v. de QR-codes vaste patronen in het huishouden brengen en waar nodig deze ook bijstellen in overleg met een begeleider. Eigen kracht leidt tot zelfvertrouwen en verrijking en verdieping in de omgang met anderen.
Begeleider	Besteedt veel werkuren aan afspraken gemist door cliënten of onnodige huishoudelijke hulp.	Besteedt werkuren persoonlijk met de cliënt en bespreekt obstakels buiten het huishouden.
Familie	Familie is gefrustreerd en beperkt doordat de patronen van de cliënt niet herkenbaar of uit te leggen zijn.	Familie heeft inzicht in de vaste patronen en structuur en kan waar nodig in het verlengde daarvan aanvullen.

SNAP CORE FIRST VOOR TABLETS (IOS / ANDROID)

symboolgebaseerde communicatie-app op maat gemaakt als cognitie hulpmiddel

Snap ™ Core First® kan helpen bij het bieden van structuur en grip op tijd. Daarnaast kan het positief gedrag ondersteunen in combinatie met het ontwikkelen van taal en geletterdheid. Het is aan te passen naar de individuele behoefte.

Binnen ELK onderwerpgebied hebt u toegang tot visuele gedragsondersteuningen die specifiek zijn voor het gekozen Onderwerp. Sommige van de visuele ondersteuning die in elk onderwerp staan zijn: een visuele timer, een eerst-dan visual, een minischema en geschreven scripts.

Deze visuele ondersteuning is ontworpen om een gebruiker te helpen met zijn gedrag in situaties die angst opwekken. Ze kunnen helpen een gebruiker voor te bereiden op een evenement of helpen gesprek en gedrag tijdens en na een evenement te ondersteunen.

Deze ondersteuningen hoeven niet alleen binnen therapie of een specifieke instelling te worden gebruikt. Ze kunnen overal worden gebruikt om positief gedrag te ondersteunen tijdens activiteiten of in moeilijke omgevingen.

Met de instelbare timer kan een tijdsperiode worden ingesteld waarmee de gebruiker zichtbaar heeft hoe lang een activiteit nog duurt. Een verkleurende balk en analoge, aftellende tijdweergave geven dit weer.

De ondersteuningen die beschikbaar zijn in Snap Core First zijn ontworpen om voorbeelden te geven van het gebruik van deze pagina's. Ze kunnen worden gewijzigd en we raden u aan dit te doen om aan de specifieke behoeften van de gebruiker te voldoen.

De genoemde mogelijkheden zijn onderdeel van software van ondersteunde communicatie, die is ontwikkeld voor alle leeftijden en taalontwikkelingstadia. Het kan worden bediend via aanraken, oogbesturing of een schakelaar en heeft heldere spraakuitvoer. Voor begeleiders is het eenvoudig om de software in te stellen, te bewerken, bij te houden en ondersteuning te krijgen.

De reis naar geletterdheid

Taal leren, geletterdheid bereiken en een onafhankelijke communiceerder worden, is een reis met vele fasen. Snap Core First werkt voor iedereen die deze reis aflegt, hoe ver deze reis ook gevorderd is en evolueert onderweg mee. Het is een intuïtieve en uitdagende symboolgebaseerde app, met vele vooraf ontworpen knoppen, een volledig assortiment Acapela-stemmen en gratis back-up van de cloudopslag, zodat u zich geen zorgen hoeft te maken over een ingewikkelde installatie.

Voor wie is Snap Core First bedoeld?

Personen van alle leeftijden met spraak- en taalstoornissen, inclusief personen met autisme, Downsyndroom, hersenverlamming en andere verstandelijke of cognitieve beperkingen, kunnen baat hebben bij het gebruik van Snap Core First.

Snap Core First is communicatiesoftware voor symboolondersteunde communiceerders en is ontwikkeld om eenvoudig, intuïtief en consistent geordend te gebruiken, voor zowel de gebruiker als de communicatiepartner.

Volg de voortgang

In Snap Core First kunnen ook gegevens worden bijgehouden. Als de trackknop in de app is ingeschakeld, registreert Snap informatie over elke activering van een knop. Basisgebruiksgegevens van knoppen kunnen binnen Snap worden gevisualiseerd als getelde knopactivaties. Aanvullende visualisaties van gegevens zijn beschikbaar in het gedeelte Gebruiksrapporten van het myTobiiDynavox-account.

Gebaseerd op onderzoek

Core First heeft zijn wortels in onderzoek van de Universiteit van North Carolina in Chapel Hill. Het helpt de communiceerder voortdurend bij het opbouwen van woordenschat en vaardigheden en profiteert van motorisch leren door systematisch en doelbewust nieuwe woorden te introduceren. Hierdoor kunnen gebruikers over het scherm bewegen en daarbij altijd weten waar de woorden gevonden kunnen worden.
De software is gebaseerd op drie pijlers voor communicatiesucces:
groei, betrokkenheid en geletterdheid.

Hardware

Snap Core First kan worden geïnstalleerd op bijvoorbeeld een tablet die de gebruiker zelf al heeft (Windows of iOS). Daarnaast kan Snap Core worden gebruikt op de apparaten die speciaal zijn ontwikkeld voor ondersteunde communicatie te gebruiken. Deze hebben bijvoorbeeld een extra lange accuduur, heldere luidspreker en kunnen extra robuust zijn uitgevoerd. Enkele voorbeelden hiervan zijn:

I-7

I-110

GridPad 10

iPad

Snap Core First maakt verschil

Statistisch gezien zijn de alfabetiseringspercentages van OC gebruikers extreem laag. Volgens 'Literacy Intervention for Transition-Aged Youth: What Is and What Could Be,', door B. Foley en Julie A. Wolter, gaat 90% van de studenten in Amerika met complexe communicatiebehoeften de volwassenheid in zonder functionele geletterdheidsvaardigheden te verwerven.

Gebrek aan geletterdheid vormt een enorme barrière voor onderwijs, onafhankelijkheid en veel kansen in het leven. Snap Core First biedt een symbool-gebaseerde communicatie-ervaring, en wat nodig is voor een ouder, leraar of therapeut en een kind om samen te werken, zodat het kind een succesvolle communiceerder kan worden, taal kan leren en uiteindelijk geletterdheid kan bereiken.

Betrokkenheid aanmoedigen

Met Core First kunnen gebruikers snel en realtime gesprekken voeren over onderwerpen die voor hen belangrijk zijn. Dit stimuleert betrokkenheid. In Core First kunt u eenvoudig het juiste soort bericht vinden voor elk communicatieniveau, inclusief de Core-woordenpagina, een bibliotheek met onderwerpen die vele situaties en gebeurtenissen behandelen. Tot de functies behoren ook Quickfires, toetsenborden, woordenlijsten en gedragsondersteuning. En natuurlijk kunnen in een handomdraai knoppen worden toegevoegd!

Het maakt communicatie mogelijk in verschillende situaties en omgevingen, waardoor de gebruiker nog meer betrokken is.

Geletterdheid bevorderen

Iedereen moeten toegang hebben tot geletterdheids-gereedschappen, ongeacht het startniveau. Core First helpt continu vaardigheden aan te scherpen en daarop voort te bouwen, waardoor geletterdheid mogelijk wordt. Er zijn diverse hulpmiddelen om de weg te effenen; van Snap Scene, die groeiende communiceerders uitdaagt om geletterd te worden tot Core First Learning en The Accessible Literacy Learning (ALL).

Artikelnummer

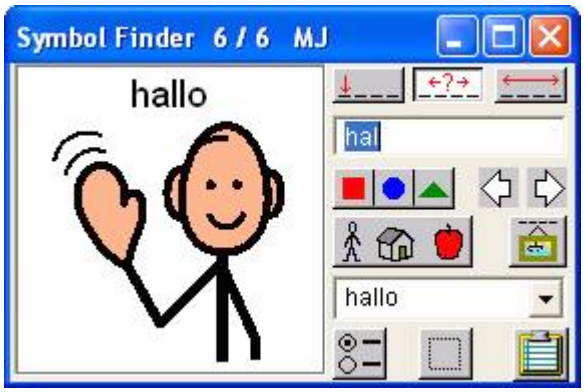
TDY-12006388 Snap + Core First (Windows)
TDY-xxxx Snap + Core First (iOS)

BOARDMAKER FAMILIE

communicatie- en lesmaterialen maken met symbolen

Boardmaker versie 6.0 is een ongelooflijk flexibel en krachtig middel om symbool gebaseerde materialen te maken en printen.

Boardmaker software is uitermate geschikt voor docenten om geprinte communicatie- en lesmaterialen op basis van symbolen te maken. Boardmaker is combinatie van een tekenprogramma met een grafische database en bevat meer dan 4500 PCS symbolen in zwart/wit en kleur, alle in 44 talen.



Boardmaker is ideaal om symbolenmaterialen mee te maken, zoals communicatieborden voor gebruikers van ondersteunende communicatie, visuele schema's en sociale vaardigheidsondersteuning voor kinderen met aan autisme verwante stoornissen, boeken en symbool-ondersteunde leesoefeningen voor beginnende en aanvankelijke lezers, lied- en verhaalborden voor peuters en kleuters en in het algemeen: materialen ten behoeve van leerlingen/studenten met speciale onderwijsbehoeften.

Door het toevoegen van meer symbolen, tekeningen of digitale afbeeldingen aan de basisbibliotheek zijn de communicatiemogelijkheden onbeperkt.

Eigenschappen:

- Snel pictogrammen opzoeken met een muis.
- Pictogrammen maken in elke gewenste grootte.
- Afdrukken en bewaren van de kopie op schijf voor later gebruik.
- Afdrukken in zwart/wit of kleur.
- Opslaan, naam geven, terugvinden, formaat aanpassen van geplakte pictogrammen die gescand zijn of getekend in de computer.
- Het maken van dossiers, pictogrammen / instructiebladen, leesboeken, journalen of posters. Dit kan gemaakt worden in Boardmaker of door plakken van pictogrammen in uw computer publicatieprogramma.

Taalkenmerken van Boardmaker:

Elk symbool is vertaald in 44 talen en kan gevonden en afgedrukt worden in elke taal die u wilt. Het betekent dat u een communicatiebord in het Spaans kunt maken (of elke andere beschikbare taal, waaronder Nederlands) zonder te weten hoe u de taal uit moet spreken.
Symbolen kunnen gekopieerd worden met:

- geen tekst boven het symbool;
- een taal boven het symbool;
- twee talen naar keuze boven het symbool.

Er is een teksthulpmiddel voor het bewerken van alle schermen, menu's en commando's in elke taal.

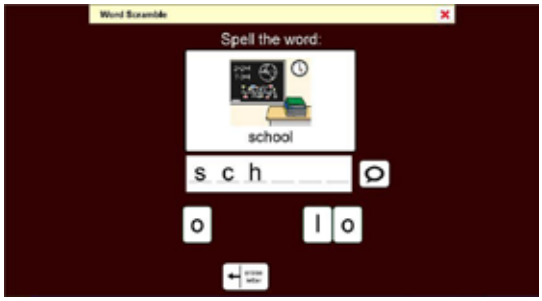
Minimale systeemeisen:

- Minimaal Pentium II
- Windows 2000, XP, 7 of 8
- 256 MB of RAM
- 1 GB harde schijf ruimte
- Printer
- CD-rom speler

BOARDMAKER PLUS

Boardmaker® Plus! biedt dezelfde functies als Boardmaker® voor het maken van af te drukken materialen, en daar stopt het niet. Boardmaker®Plus! transformeert uw papieren activiteiten - en de leerervaring van uw leerlingen - door uw activiteiten interactief te maken voor gebruik op de computer met geluid, animatie en video.

Met Boardmaker® Plus! kunt u dezelfde materialen maken die u met Boardmaker® maakt, - oefeningen, werkbladen, planningen, boeken, schrijfactiviteiten, games en meer, in 44 talen. En met Boardmaker® Plus! kunt u ze laten praten, vragen stellen en uw studenten ondersteunen tijdens het leren.



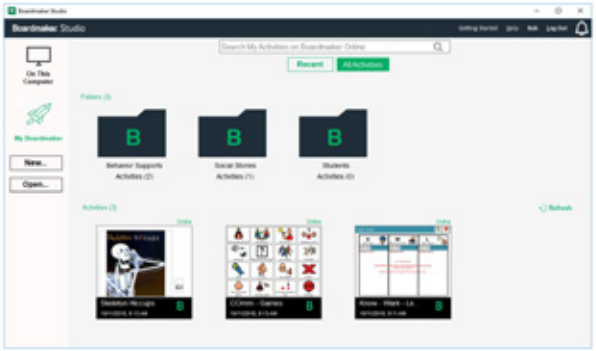
BOARDMAKER STUDIO

Een slimme en krachtige oplossing voor uw klaslokaal. Besteed minder tijd en bereik meer met de nieuwe Boardmaker Studio - de meest veelzijdige Boardmaker oplossing. Met de mogelijkheid om offline te werken of verbinding te maken met uw Boardmaker Online-account, is het maken van lesmaterialen nog nooit zo eenvoudig geweest. Studio biedt nog steeds uw favoriete Boardmaker Software Family-functies, zoals krachtige bewerkingstools, maar biedt u nu toegang tot meer dan 30.000 Picture Communication-symbolen (PCS®).

Boardmaker Studio bevat ook functies die zijn ontworpen om u kostbare tijd te besparen, zoals honderden Studio Starter-sjablonen en een eenvoudig te begrijpen interface, zodat u minder tijd aan het maken van materiaal en meer tijd met uw leerlingen kunt besteden.

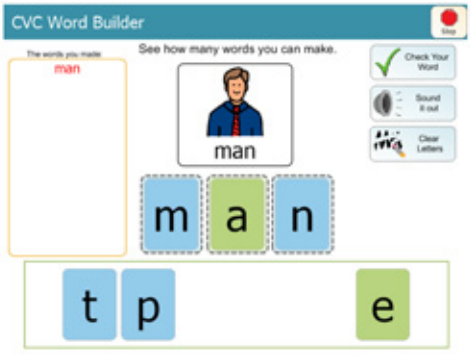
Snel boeiende activiteiten maken

- Meer dan 150 Studio Starter sjablonen, activiteiten op het scherm met voorgeprogrammeerde acties. Voeg eenvoudig symbolen, tekst, vragen, antwoorden of woordenschat toe aan de sjabloon en uw activiteit is klaar.
- Meer dan 100 gadgets, voorgeprogrammeerde knoppen en objecten die u naar de pagina van elke activiteit kunt slepen, ontworpen om u te helpen snel activiteiten op te bouwen en te verbeteren.



Eenvoudig te leren en gemakkelijk te gebruiken

- Gebruiksvriendelijke interface met een duidelijke werkbalk, intuïtieve menu's en pictogrammen, plus Studio Starter-sjablonen, gerangschikt op categorie.
- Al uw pagina's visueel in één oogopslag benaderen met behulp van het Projectvenster.



Altijd beschikbaar, waar dan ook

- Eenvoudig beheer en onderhoud voor grotere implementaties.
- Snellere, toepassingsrijke en stabiele bewerkingen voor offline gebruik plus de mogelijkheid om uw werk online te zetten met nieuwe naadloze Boardmaker Online-integratie.

Blijf verbonden

- Boardmaker Studio Dashboard is uw toegangspoort om een nieuwe activiteit vanaf nul te beginnen of vanuit een sjabloon, om toegang te krijgen tot lopende projecten of snel een activiteit in de afspeelmodus op het scherm te openen.
- Start een project in Boardmaker Studio en maak het af in Boardmaker Online, of andersom! Het dashboard geeft u direct online toegang tot al uw projecten en u kunt aan de slag.

Krijg de volledige ervaring

Combineer de krachtige offline bewerkingsmodus van Boardmaker Studio met de robuuste functies van Boardmaker Online en er is geen limiet aan wat u en uw studenten kunnen bereiken.

Eigen Avatar

In ontwikkeling: Een avatar van u zelf laten maken en gebruiken in Boardmaker. Heeft u interesse, laat ons het weten, dan houden we u op de hoogte.

Compatibel met Windows 7, 8 en 10.

BOARDMAKER® BACKGROUNDS

Boardmaker® Backgrounds biedt onbeperkte mogelijkheden voor taalactiviteiten - voor elke omgeving of gelegenheid! Gebruik meer dan 100 achtergrondscènes en:

- Pas taalactiviteiten en communicatieborden aan
- Bouw interactieve scènes
- Creëer of vertel verhalen opnieuw
- Maak schrijf prompts
- Vind verhaalstarters
- Beoordeel voltooide oefeningen
- En veel meer!

Termen en uitdrukkingen die functionele vaardigheden beschrijven, kunnen gegeneraliseerd worden voor elke gebruiker. Gebruik de achtergrondscènes voor af te drukken activiteiten of computeractiviteiten met geluid, animaties, pop-upborden en meerdere bordveranderingen.

PCS SYMBOLEN

Verzamel alle Picture Communication Symbols (PCS) voor de Boardmaker Software Family met de 2000-2012 PCS Addendum-bundel. Voeg meer dan 7.000 krachtige communicatiesymbolen toe aan de vooraf geladen PCS-symboolbibliotheek op uw Boardmaker-producten. De PCS Addendum-bundel biedt een breed scala aan onderwerpen zoals dieren, eten, dagelijks leven, kleding, sport, spellen en schoolloopbaan en maakt het communiceren en deelnemen aan activiteiten in de klas gemakkelijker dan ooit!

Artikelnummer:

MAY-BOARDM-WIN1	Boardmaker (Win)
MAY-BOARDM-ADDB	PCS Classic 2000-2012 Bundel tbv Boardmaker (Win/Mac)
MAY-BOARDM-STUD	Boardmaker Studio (Win) USB
MAY-BOARDM-PLUE	Boardmaker Plus! (Win) UK e-mail
MAY-BOARDM-PLUS	Boardmaker Plus! (Win) UK USB
MAY-BOARDM-BACK	Boardmaker Background (Win)
MAY-BOARDM-BACS	Boardmaker Background Studio editie

WOONVORM VOOR (MEERVOUDIG) GEHANDICAPTEN

Werken of wonen in een woonvorm voor (meervoudig) gehandicapten is een uitdaging met diverse factoren.
De cliënt wordt optimale privacy, zelfstandigheid en vrijheid gegund, de medewerker moet veilig en met plezier kunnen werken.

De cliënt

Er zijn grote verschillen in de mogelijkheden van de cliënten binnen en tussen woonvormen. Waar de een grotendeels in staat is zelfstandig te functioneren, maar daarbij net een steuntje nodig heeft, is de ander aangewezen op volledige begeleiding en intensieve zorg. Meestal zal de hulp- en zorgbehoefte van de bewoners tussen deze twee uitersten liggen.

QuoVadis richt zich al jaren op communicatie en omgevingsbediening voor personen met een verstandelijke en/of lichamelijke handicap. We hebben zeer veel soorten producten in ons assortiment, die we betrekken van verschillende leveranciers. Door gebruik te maken van standaard producten, hebben we een flexibel systeem, dat altijd aangepast kan worden, wanneer de situatie daar om vraagt.

Terwijl we voor de ene persoon met één product klaar zullen zijn, is het voor een ander nodig gebruik te maken van diverse soorten producten om een praktische, efficiënte en doelmatige omgeving te creëren.

De producten die de cliënt veelal nodig heeft, zijn:
- Communicatiehulpmiddelen
- Infra Rood zenders en ontvangers
- Schakelaars
- Rolstoelintegratie (omgevingsfunctie bedienen vanuit de rolstoel)
- Computer(aanpassingen)
- Bladomslagapparatuur
- Telefoon (vast of mobiel)
- Personenalarmering

QuoVadis heeft deze en andere producten in verschillende varianten. Daarmee zijn we in staat een voor de cliënt optimale toepassing te leveren.

De zorgmedewerker

De zorg voor bewoners in een woonvorm is zeer divers. Afhankelijk van het niveau van de bewoners kunnen de taken van de medewerker variëren van begeleiden en faciliteren tot uitsluitend zorg verlenen. Een veilige en betrouwbare werkomgeving is in alle gevallen noodzakelijk.
Voor cliënten is het belangrijk er op te kunnen vertrouwen dat hulp wordt geboden, wanneer dit nodig is. Als de hulp nodig is, wil de medewerker weten wáár en het liefst ook welk soort hulp dit betreft.

Met behulp van het QuoVadis Zorgcommunicatie-systeem is het mogelijk actieve en passieve alarmering te combineren met plaatsbepaling. De zorgmedewerker ontvangt bij een alarm op zijn dect of gsm telefoon een tekstbericht met daarin aangegeven welke cliënt welk alarm maakt en ook waar deze zich bevindt. De medewerker kan de oproep accepteren of weigeren. Weigeren betekent dat de oproep automatisch doorgaat naar een andere medewerker. Aan de hand van protocollen wordt vooraf ingegeven wie in welke situatie bericht krijgt.

Dit kan ingesteld worden bijvoorbeeld op basis van:
- de persoon (cliënt a/b/…),
- tijd (dag/nacht/..),
- soort alarm (afwezig/val/kookbeveiliging/..),
- locatie van de medewerker (dichtbij/zusterpost/..).

De variabelen zijn in principe eindeloos.

Sommige cliënten zijn verstandelijk of fysiek een extra grote uitdaging voor de zorgmedewerker. Zeker als de cliënt onvoorspelbaar gedrag vertoont, kan de zorgverlener het gevoel krijgen ‘in het hol van de leeuw’ te moeten werken. In deze situaties is het prettig te weten dat met één druk op de knop een collega wordt ingeseind, zodat gezamenlijk de onrustige situatie opgelost kan worden.

Met de gsm en/of dect telefoon kan de medewerker contact zoeken met een collega of met een druk op de knop alarmeren. Dezelfde opties die voor de cliënt gelden, zijn uiteraard ook voor oproepen door een hulpverlener van toepassing: lokalisatie, afhandeling via protocollen, ...

Onbemande centrale

Op een centraal punt staat een computer die alle protocollen afhandelt. De protocollen worden vooraf ingevoerd en vereisen daarna geen verdere arbeid, hooguit om protocollen uit te breiden, aan te passen of te verwijderen. Dit kan door de eigen verantwoordelijke medewerker en vereist geen externe programmering. Er hoeft dus niet continu een medewerker aanwezig te zijn om het systeem zijn werk te laten doen. De medewerker kan alle tijd besteden aan het overige werk.

Domotica

Het QuoVadis zorgcommunicatiesysteem kan draadloos, draadgebonden of gecombineerd worden uitgevoerd. Het is niet alleen geschikt voor alarmering, maar ook voor domotica toepassingen.

Met behulp van de Infra Rood afstandsbediening kan de apparatuur in huis aangestuurd worden. Openen van deuren, gebruik van de intercom, verwarming hoger of lager zetten, televisie of radio bedienen, er kan heel veel. Het zorgcommunicatiesysteem en de omgevingsbediening kunnen eenvoudig aangepast worden bij gewijzigde situaties. Reden hiervoor kunnen verhuizingen zijn, maar ook de cliënt zelf kan na verloop van tijd een andere toepassing nodig hebben door verbetering of verslechtering van zijn mogelijkheden.

Naast Infra Rood besturing is ook radiofrequent besturing met behulp van Z-Wave mogelijk. Z-Wave is een draadloze techniek (net zoals Bluetooth en WiFi) die wordt gebruikt voor het aansturen en opvragen van informatie van apparaten in en om het huis. Het wordt gebruikt om apparaten te bedienen, maar in combinatie met een gateway kunnen ook regels worden ingesteld: bijvoorbeeld als de telefoon gaat, gaat het geluid van de televisie zachter. Of als de verwarming wordt aangezet, gaat het raam dicht.

Praktijk

Ons systeem is in grotere en kleinere instellingen, intra- en extramuraal actief in gebruik. Het systeem is zeer storingsarm. In Scandinavië heeft het een groot marktaandeel en het wordt op uitgebreide schaal en naar tevredenheid gebruikt.

Meer weten? Neem contact met ons op!

VERSTREKKING DOOR ZORGVERZEKERAARS MOGELIJK

HULPMIDDELEN VOOR TIJDMANAGEMENT, PLANNING EN STRUCTUUR

QuoVadis biedt een reeks producten die kunnen helpen bij het geven van grip op de tijd.

MEMO Timer

Toont (resterende) tijd voor activiteit.
8, 20, 60, 80 min.
Met hoor- en voelbare melding.

MEMOplanner

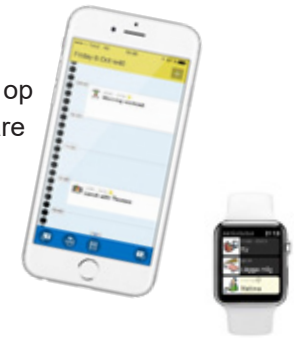
Digitaal planbord voor schema dag, groep- en individuele weergave.
Beheer via myAbilia.

MEMOday

Digitale kalender met instelbaar uiterlijk.

HandiCalendar

Digitale planningsweergave op smartphone of tablet. Vele instelbare opties.
Beheer via myAbilia.



MEMOdayplanner

Whiteboard met aftellende lampjes. 12/24 uurs weergave.
Ruimte voor bijschrijven of bevestigen van informatie.

my Abilia

Beheer MEMOplanner of HandiCalendar zelf of voor ander op een willekeurige computer. Bijhouden van kalender, foto's, takenlijsten en meer.

product	tijd perceptie	tijd oriëntatie	tijd management	energie en starten	aandacht	beheer myAbilia
HandiCalendar	x	x	x	x	x	x
MEMOplanner	x	x	x	x	x	x
MEMOdayplanner	x	x	x	x		
MEMOday		x				
MEMO Timer	x					

NEEM CONTACT MET ONS OP VOOR MEER INFORMATIE

of kijk op www.abilia-nl.nl

EASY MOBILE PHONE

heel eenvoudig (beeld)bellen met Android smartphone

Easy Mobile Phone verandert uw Android smartpone in een heel simpele, eenvoudig te gebruiken mobiele telefoon.

Kenmerken:

- Eenvoudig scherm
- Alleen bellen of gebeld worden, overige functies niet te kiezen
- Videogesprek via whatsapp
- Telefoongesprek via whatsapp
- Telefoongesprek via GSM
- Automatisch opnemen mogelijk, met en zonder identifictie
- Aantal toetsen instelbaar

Deze gratis app is ontwikkeld om ouderen en mensen met een cognitieve beperking eenvoudig in contact te laten blijven met de belangrijkste personen om hen heen.

Voor wie het gebruik van een mobiele telefoon lastig is, kunnen de andere apps op de telefoon afgeschermd worden.
Het is zelfs mogelijk de telefoon automatisch op te laten nemen, als dat voor de gebruiker verwarrend is.

DOWNLOAD DE APP GRATIS

ONTDEK HET OP Google Play

Tip!
Zoeken op **'Easy Mobile Phone'**, dus met aanhalingstekens

Om gebruik te maken van de standaardfuncties voor telefoon en toegankelijkheid, raden we aan de app te installeren op Android 7 of hoger.

Hoe werkt het?
Easy Mobile Phone vervangt de standaard telefoon en startscherm apps door een zeer vereenvoudigde gebruikersinterface. Het is bedoeld voor mensen die alleen telefoonoproepen willen versturen en ontvangen en geen gebruik willen maken van andere apps op hun telefoon.

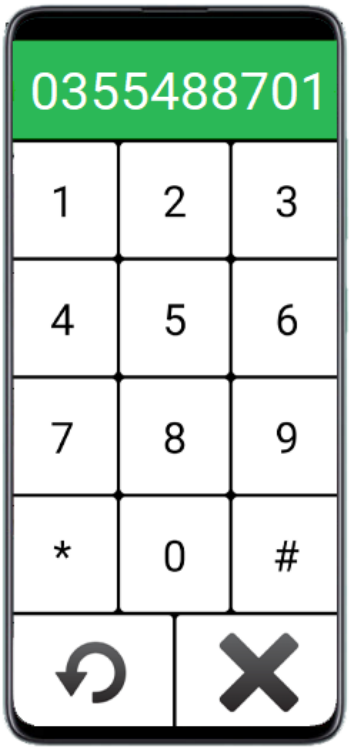
De app maakt gebruik van de contactenlijst die in de telefoon staat. Het is ideaal voor oudere mensen en voor mensen met cognitieve beperkingen. Toepassingen zijn onder andere: automatisch beantwoorden, luidspreker telefoon, schudden om te activeren, WhatsApp integratie en meer.

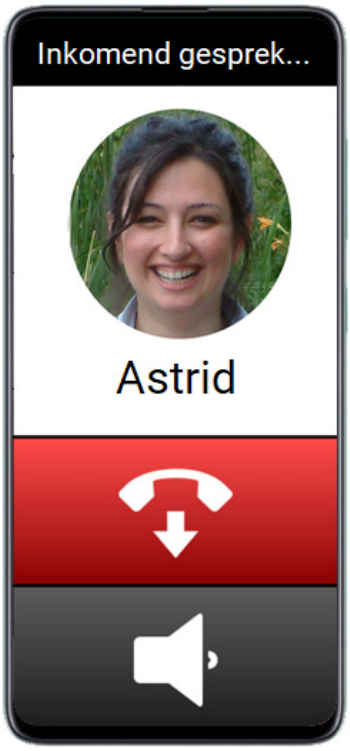
Het invoeren van de gewenste instellingen kan eenvoudig door een mantelzorger worden uitgevoerd.

Om instellingen aan te passen, contacten te bewerken toevoegen of andere apps te openen, klikt u op het instellingensymbool in de statusbalk.

Vaste telefoon
Voor gebruik op een 'gewone vaste telefoon' kan de Easy Mobile Phone app kan ook op een Yealink T58 SIP/VoIP telefoon worden geïnstalleerd.

Enkele gebruikersschermen:





Enkele schermen voor het instellen:

HET ABCDE VAN QUOVADIS

Alarmeren, Bedienen, Communiceren, Dementie, Epilepsie

QuoVadis Nederland BV is een onafhankelijke Nederlandse organisatie met een totaalprogramma van medisch-technische hulpmiddelen voor communicatie en omgevingsbediening. QuoVadis (QVN) is sinds 1993 actief en opereert landelijk.

QuoVadis Nederland zorgt voor implementaties van hulpmiddelen voor het compenseren van lichamelijke, cognitieve en spraak handicaps, waarbij de MENS centraal staat

QuoVadis heeft een uitgebreid assortiment. Om duidelijk te maken wat onze mogelijkheden zijn, hebben we dit ons ABCDE genoemd:

Het eerste onderdeel van ons ABC is **A**larmeren.

A ALARMEREN

QuoVadis kan in veel verschillende situaties de alarmering verzorgen. Denk aan zelfstandig wonende ouderen, het gebruik in combinatie met omgevingsbediening, toepassing in zorginstellingen en bij epilepsie.

Het tweede deel van ons ABC en onze specialiteit is **B**edienen.

B BEDIENEN

QuoVadis is gespecialiseerd in omgevingsbedieningen. Van simpele oplossingen tot uitgebreide systemen. Met omgevingsbediening kan een volledige woning aangestuurd worden, bijvoorbeeld met één knop. Zelfs als er sprake is van geen, of verminderde handfunctie. In dat geval bieden verschillende bedienschakelaars of zelfs oogbolbesturing uitkomst.

Het derde onderdeel van ons ABC is **C**ommuniceren en **C**ommunicatiehulpmiddelen.

C COMMUNICEREN

QuoVadis heeft verschillende oplossingen die ingezet kunnen worden bij communicatieproblemen en levert communicatiehulpmiddelen op basis van tekst, symbolen en combinaties daarvan.

D DEMENTIE

Met de D richten we ons op oplossingen voor **D**ementie. Ouderen en mensen met afnemende mentale vermogens, bijvoorbeeld als gevolg van dementie, kunnen baat hebben bij tijd- en planhulpmiddelen, zwerfalarm, thuismonitoring.

E EPILEPSIE

Voor mensen met **E**pilepsie heeft QuoVadis verschillende oplossingen voor het monitoren van epileptische aanvallen in of buiten het bed. Zowel binnen- als buitenshuis wordt de benodigde en adequate communicatie naar zorgverleners geleverd.

Onze producten zijn volledig modulair en aan te passen aan de wensen en behoeften van de gebruiker. Vanzelfsprekend kunnen onze hulpmiddelen aangesloten worden op systemen van andere leveranciers, of hiervoor geschikt worden gemaakt.

Meer informatie

Voor meer informatie over de vele producten verwijzen wij u graag naar onze website: www.qvn.nl.
Hier kunt u uitgebreide informatie vinden.

Uiteraard kunt u ook contact opnemen per telefoon, 035 - 548 87 01 of email info@qvn.nl.

Deze informatie over cognitie en taal wordt u aangeboden door:

QuoVadis Nederland BV

Bezoekadres: Nieuw Baarnstraat 33, 3743 BN Baarn

Postadres: Postbus 171, 3740 AD Baarn

Telefoon: 035 548 87 01

E-mail: info@qvn.nl

Internet: www.qvn.nl